**СӨЖ, СОӨЖ тапсырмалары**

|  |
| --- |
| **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру** |
| **СӨЖ 1.** **1.**«Қазақ тілі: бүгіні мен ертеңі»дөңгелек үстел. - жастар арасында қазақ тілінің қолданылу аясы туралы пікір білдіру;- жер бетінде тілін жоғалтқан ұлттар туралы қысқаша баяндау;-«Мемлекеттік тілдің қазіргі қолданыс аясы сіздің көңіліңізден шыға ма?» сауалнама жүргізу.**2.** Кластер құру: «Ең табысты мамандық»-сызба бойынша баяндау.- мамандықты дұрыс таңдау туралы баяндау;- нарық жағдайындағы мамандық қырлары;- білім деңгейінің мамандық таңдаудағы әсерін анықтап көрсету.**3.** «Білім беру жүйесіндегі өзгеріс не үшін қажет?» дебат құру: - қарсы аргументтер келтіру, аргументтерді тыңдау, негізгі ойды анықтау;- аргументті құру, айғақтарды келтіру, сілтеме жасау - әлемдік дамудың маңызы мен пайдасын анықтап көрсету. |
| **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** |
| **СӨЖ №2.** «Қазақстан қандай мемлекет?» тақырыбында эссе жазу- тақырып бойынша ақпарат жинау; - ақпараттарға талдау жасау;- негізгі ойды анықтау, тезис құрау- эссенің бастапқы нұсқасын жазу |
| **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес** |
| **СӨЖ 3** 1. «Киіз үйдің қандай қасиеттерін білесіз?»Ақпараттық-танымдық жоба жасау:**-** Жоба тақырыбын, мақсат,міндеттерін анықтау;-топқа бөлу, әрбір топ мүшесі алдындағы жұмысты анықтау;- зерттеу: ақпарат жинау, сұхбат,сауалнама жүргізу;- нәтиже шығару: талдау, жинақтау, қорытындылау;- қорғауға ұсыну.2. «Қазақ киносының қазіргі келбеті», «Актер болу дарындылық па, әлде ақша табудың оңай жолы ма?» дебат- қарсы аргументтер ұсыну, аргументтерді қолдану ;- өз пікірін дәлелдеу, сілтеме жасау;- шаршы топ алдында сөйлеу мәдениетін сақтау.**2.** Кластер құру: «Ғарыш әлемі»-сызба бойынша баяндау.- елімізде ұшырылған ғарыш кемелері туралы баяндау;- ғарышқа ұшырылған тіршілік иесі;- қазақ ғарышкерлерінің жеткен жетістіктерін анықтап көрсету. |
| **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес** |
| **СӨЖ 4** **1.** «Кітапхана – білім ордасы» постер әзірлеу:  -ұсынылған пікірлермен танысу; -тақырыпқа сәйкестігін анықтау;- өз пікірін білдіру.**2.** Дөңгелек үстел:  «Менің сүйікті жазушым» - ең үздік шығарманы саралау;- «Студент оқуға тиіс 100 кітап» жобасы жайлы пікір алмасу;- пікір алмасу сұрақтарын әзірлеу;- ой-пікірлерді тұжырымдау. |
| **СОӨЖ 5. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** |
| **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру.** |
| **СӨЖ 5** 1. Эссе жазу:«Менің ең қызықты саяхатым» - ақпараттарды жинақтау;- ақпараттарға талдау жасау;- аргументтерді салыстыру, жинақтау;- эссенің бастапқы нұсқасын жазу.2. Эссе:- эссенің бастапқы нұсқасын редакциялау- қайта қарау, толықтыру;- толық нұсқасын ұсыну. |
| **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес** |
| **СӨЖ 6.** **1.** Ақпараттық-танымдық жоба жасау:«Бабалар ізімен»- жоба мақсат, міндеттерін анықтау;-топқа бөліну, әрбір топ мүшесі алдындағы жұмысты анықтау;- зерттеу: ақпарат жинау,сұхбат,сауалнама жүргізу;- нәтиже шығару: талдау, жинақтау, қорытындылау;- қорғауға ұсыну. |