**СӨЖ, СОӨЖ тапсырмалары**

|  |
| --- |
| **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру** |
| **СӨЖ 1.**  **1.**«Қазақ тілі: бүгіні мен ертеңі»  дөңгелек үстел.  - жастар арасында қазақ тілінің қолданылу аясы туралы пікір білдіру;  - жер бетінде тілін жоғалтқан ұлттар туралы қысқаша баяндау;  -«Мемлекеттік тілдің қазіргі қолданыс аясы сіздің көңіліңізден шыға ма?» сауалнама жүргізу.  **2.** Кластер құру: «Ең табысты мамандық»  -сызба бойынша баяндау.  - мамандықты дұрыс таңдау туралы баяндау;  - нарық жағдайындағы мамандық қырлары;  - білім деңгейінің мамандық таңдаудағы әсерін анықтап көрсету.  **3.** «Білім беру жүйесіндегі өзгеріс не үшін қажет?» дебат құру:  - қарсы аргументтер келтіру, аргументтерді тыңдау, негізгі ойды анықтау;  - аргументті құру, айғақтарды келтіру, сілтеме жасау  - әлемдік дамудың маңызы мен пайдасын анықтап көрсету. |
| **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** |
| **СӨЖ №2.**  «Қазақстан қандай мемлекет?» тақырыбында эссе жазу  - тақырып бойынша ақпарат жинау;  - ақпараттарға талдау жасау;  - негізгі ойды анықтау, тезис құрау  - эссенің бастапқы нұсқасын жазу |
| **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес** |
| **СӨЖ 3**  1. «Киіз үйдің қандай қасиеттерін білесіз?»  Ақпараттық-танымдық жоба жасау:  **-** Жоба тақырыбын, мақсат,  міндеттерін анықтау;  -топқа бөлу, әрбір топ мүшесі алдындағы жұмысты анықтау;  - зерттеу: ақпарат жинау, сұхбат,  сауалнама жүргізу;  - нәтиже шығару: талдау, жинақтау, қорытындылау;  - қорғауға ұсыну.  2. «Қазақ киносының қазіргі келбеті», «Актер болу дарындылық па, әлде ақша табудың оңай жолы ма?» дебат  - қарсы аргументтер ұсыну, аргументтерді қолдану ;  - өз пікірін дәлелдеу, сілтеме жасау;  - шаршы топ алдында сөйлеу мәдениетін сақтау.  **2.** Кластер құру: «Ғарыш әлемі»  -сызба бойынша баяндау.  - елімізде ұшырылған ғарыш кемелері туралы баяндау;  - ғарышқа ұшырылған тіршілік иесі;  - қазақ ғарышкерлерінің жеткен жетістіктерін анықтап көрсету. |
| **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес** |
| **СӨЖ 4**  **1.** «Кітапхана – білім ордасы»  постер әзірлеу:  -ұсынылған пікірлермен танысу;  -тақырыпқа сәйкестігін анықтау;  - өз пікірін білдіру.  **2.** Дөңгелек үстел:  «Менің сүйікті жазушым»  - ең үздік шығарманы саралау;  - «Студент оқуға тиіс 100 кітап» жобасы жайлы пікір алмасу;  - пікір алмасу сұрақтарын әзірлеу;  - ой-пікірлерді тұжырымдау. |
| **СОӨЖ 5. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** |
| **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру.** |
| **СӨЖ 5**  1. Эссе жазу:  «Менің ең қызықты саяхатым»  - ақпараттарды жинақтау;  - ақпараттарға талдау жасау;  - аргументтерді салыстыру, жинақтау;  - эссенің бастапқы нұсқасын жазу.  2. Эссе:  - эссенің бастапқы нұсқасын редакциялау  - қайта қарау, толықтыру;  - толық нұсқасын ұсыну. |
| **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес** |
| **СӨЖ 6.**  **1.** Ақпараттық-танымдық жоба жасау:  «Бабалар ізімен»  - жоба мақсат, міндеттерін анықтау;  -топқа бөліну, әрбір топ мүшесі алдындағы жұмысты анықтау;  - зерттеу: ақпарат жинау,сұхбат,  сауалнама жүргізу;  - нәтиже шығару: талдау, жинақтау, қорытындылау;  - қорғауға ұсыну. |